PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-04	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Estimular a través del juego cooperativo la determinación de tareas relacionadas con el liderazgo.
3. Hora:	Miercoles,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 32	9. Nº de Semana: 19	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10.	Utilizar las diferentes partes del cuerpo con el balón en forma voluntaria y eficiente, hacia un fin determinado.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Apertura: Llamado a lista. Juego Pre deportivo. Movilidad articular, estiramiento. Hidratación	10-5-5	Fase inicial: Llamado a lista. juego pre deportivo pillar por parejas: Juego de Persecución. Por parejas agarrados de la mano. Una pareja se la queda, y tiene que pillar a otra pareja. Cuando lo logre, se la quedará la pareja que ha sido pillada. No vale devolver. *hidratación. Estiramiento: flexión y extensión de cabeza, inclinación lateral de la cabeza, flexión de tronco, extensión de brazos en vertical, extensión brazos al frente, aducción horizontal de brazo, flexión de rodilla, flexión de cadera con rodilla extendida, abducción de cadera de pie, abducción de caderas sentado con las plantas de los pies enfrentados. *hidratación	

18. CENTRAL	Desarrollo: Habilidad social liderazgo. en forma 30 días viso, motriz, ojo, pie-ojo-mano-recepción borde externo pie- recepción empeine- recepción muslo	10-8-15-15-12-20	Fase central: Liderazgo: la maquia humana. Identificar la importancia del liderazgo para el desarrollo de las habilidades y las aptitudes más adecuadas para ejercer con éxito las tareas propuestas. Éste es un juego físico que les deja a los alumnos tomar turnos dirigiendo un grupo de compañeros, explícale a los grupos de estudiantes que tendrán que mover el balón de un lado al otro sin soltarse delas manos y que deben elegir a un compañero como inventor del funcionamiento de la máquina. Deja que todos los estudiantes tomen turnos siendo el inventor para que trabajen en sus habilidades como líderes. Físico: En forma 30 días. *motriz: El niño tomará la pelota con la mano la arrojará al aire, al caer tratará de golpearla con la cabeza, el pecho, un hombro o el otro. (reconocimiento de las distintas partes del cuerpo. Arrojar la pelota hacia arriba, al caer tratará de pegarle con un pie el muslo o el talón, (reconocimiento miembro inferior).). Arrojar la pelota al aire, su compañero lo golpeará con la cabeza libremente, tratando de devolverla a las manos (coord ojo-cabeza). Arrojar la pelota al suelo, al pique de esta la golpeará con el pie hacia arriba, tomando la nuevamente para repetir la acción (coord ojo pie). Trasladar la pelota caminando a la vez que intenta cambiar con una mano a la otra una más pequeña (disociacion de brazos y piernas). Técnico: Conducción en slalom vertical con conos bajos situados en hilera y vuelta con conducción por el exterior. Conducción siguiendo las líneas de la frontal del área y vuelta con conducción por el exterior. Conducción en zig-zag con conos bajos situados en dos hileras paralelas y vuelta con conducción por el exterior. Competición de carrera con conducción de balón. Se puede ir y volver por el mismo lado o por el lado opuesto. Se puede hacer competición de varias carreras descansando, lo justo, entre ellas. Los jugadores individualmente con un balón se sitúan repartidos por el espacio que hayamos delimitado y practican el tipo de golpeo que haya propuesto el entrenador. Se trata de realizar un pequeño golpeo y que el balón avance 5 o 6 metros, lo recogemos y seguimos practicando. 5 vs. 5 al gol o 5 min.	
19. FINAL	Cierre: Llamado a lista estiramiento. Retroalimentación, Estiramiento. Hidratación.	8-6-6	Fase final: Llamado a lista. Al correr lo ideal es disminuir la velocidad de carrera progresivamente hasta que se acaba por andar. Retroalimentación ar a los alumnos ¿Una buena comunicación entre un líder y el equipo de trabajo favorece el éxito de las metas planteadas? Estiramiento: isquiotibiales, piernas y cadera, hombros, tríceps, gemelos, soleos, cuádriceps, soas iliaco, aductores. Hidratación.	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-04	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Estimular a través del juego cooperativo la determinación de tareas relacionadas con el liderazgo.
3. Hora:	Miercoles,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 32	9. Nº de Semana: 19	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	Utilizar las diferentes partes del cuerpo con el balón en forma voluntaria y eficiente, hacia un fin determinado.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023374448	NATALIA MONTERO	Asistio
1012976115	ANDRES FELIPE FIQUITIVA	Asistio
1010961798	DAHIAN SOFIA BARRERA	Asistio
1024488567	LAURA VALENTINA QUIJANO	Asistio
1023872009	DEIBY FELIPE DIAZ	Asistio
1029143881	MARGIE NICOL MATAMOROS	Asistio
1025527604	JAVIER HERNANDO FONSECA	Asistio
1023367935	JENNIFER ALEXANDRA GUERRERO	Asistio
1024488769	JHON JAIRO GARZON	Asistio
1024483076	EDWAR STEP SEPULVEDA	Asistio
1025531210	DANNA VALENTINA ESCOBAR	Asistio
1013110521	KEVIN SANTIAGO CORTES	Asistio
1013111473	ANDRES FELIPE MORA	Asistio
1025532131	JUAN CAMILO MUÑOZ	Asistio
1031540901	ANDRES FELIPE MENDEZ	Asistio
1024480663	BRANDON STEVEN VENEGAS	Asistio